

RAPORT MANAGERIAL

ANALIZA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2018 - 2019

Preambul

Prezentul raport are în vedere obiectivele generale și specifice asumate prin planul managerial și vizează toate domeniile manageriale.

Acesta s-a realizat atât pe baza rapoartelor de activitate ale responsabililor comisiilor de sprijin, permanente și temporare, care și-au desfășurat activitatea în primul semestru al anului școlar 2018 – 2019, cât și pe baza analizei unor aspecte de interes managerial.

Observație. Raportul nu face referire explicit la **toate** activitățile în care au fost implicate cadrele didactice ale școlii și nici nu menționează **numele** acestora. Aceste aspecte, precum și altele, care nu au fost detaliate aici, vor fi dezvoltate pe larg în analiza întregului an școlar.

Domenii manageriale

CURRICULUM/COMISII

Puncte tari	Aspecte care pot fi îmbunătățite
Aria curriculară <i>Limbă și comunicare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea continuă și eficientă între membrii ariei și susținerea proiectelor și activităților educative din cadrul liceului; ▪ Realizarea de materiale suplimentare pentru pregătirea elevilor de clasa a XII-a pentru simulări și Bacalaureat. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea implicării părinților în viața școlii ▪ Realizarea de materiale suplimentare pentru elevii de clasele IX-XI, pentru eficientizarea procesului didactic
Aria curriculară <i>Om și societate</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activități realizate cu ocazia unor sărbători naționale, încurajarea elevilor spre un stil de viață sănătos ▪ Colaborarea continuă și eficientă între membrii ariei și susținerea proiectelor și activităților educative din cadrul Colegiului ▪ Conștientizarea elevilor asupra unor situații de risc prezente în societatea de azi ▪ Gradul crescut de atractivitate al activităților și proiectelor educaționale ▪ Impactul pozitiv asupra elevilor și implicarea lor în activitățile desfășurate în cadrul ariei ▪ Rezultatele înregistrate de elevi în activitățile extrașcolare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unui calendar mai bogat și mai divers de activități pentru semestrul II, respectiv anul școlar 2019/2020 ▪ Diversificarea temelor și proiectelor implementate ▪ Creșterea implicării părinților în viața școlii ▪ Atragerea de noi parteneri pentru proiecte noi ▪ Dotarea cabinetelor de specialitate ▪ Multiplicarea materialelor de lucru pentru elevii cu cerințe speciale
Aria curriculară <i>Matematică și științe</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Încadrarea la nivelul ariei curriculare cu personal didactic calificat și stabil, ceea ce 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea unui număr mai mare de elevi la concursurile școlare

<p>respectă principiul continuității profesorului la clasă</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică și management educațional ▪ Interesul personalului didactic pentru formare continuă (cursuri de perfecționare efectuate de majoritatea profesorilor); ▪ Utilizarea în procesul de predare a metodelor tradiționale îmbinate cu cele moderne, activ – participative și folosirea tehnologiei moderne ▪ Preocuparea permanentă a majorității profesorilor din aria curriculară pentru pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat ▪ Preocuparea permanentă a majorității profesorilor din aria curriculară pentru pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță în vederea participării acestora la concursurile școlare ▪ Diversificarea metodelor de evaluare a elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea procentului de promovabilitate a examenului de bacalaureat cu minimum 2 % ▪ Creșterea interesului personalului didactic pentru formare continuă
Aria curriculară Tehnologii	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea continuă și eficientă între membrii ariei și susținerea proiectelor și activităților educative din cadrul liceului ▪ Impactul pozitiv asupra elevilor și implicarea lor în activitățile desfășurate în cadrul ariei curriculare <i>Tehnologii</i> ▪ Implicarea în activitățile proiectelor ERASMUS+ și ROSE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificarea temelor și proiectelor implementate ▪ Creșterea implicării părinților în viața școlii ▪ Atragerea de noi parteneri pentru pregătirea practică a elevilor ▪ Diversificarea și popularizarea ofertei educationale a liceului

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotarea atelierelor școlare și a laboratoarelor tehnice cu SDV-uri obținute prin sponsorizare ▪ Promovabilitate 100 % la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 5 care s-a susținut la CTE București. ▪ Încheierea de contracte de practică cu agenți economici noi: <i>97'ELECTRICONST, S.C.MANCAR MOTORS S.R.L</i> 	
Cabinet psiholog școlar	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea continuă și eficientă între profesorul psiholog și cadrele didactice pentru susținerea proiectelor și activităților educative din cadrul Liceului ▪ Conștientizarea elevilor asupra importanței dezvoltării personale în perioada adolescenței ▪ Gradul crescut de atractivitate al activităților și proiectelor educaționale ▪ Impactul pozitiv asupra elevilor și implicarea lor în activitățile desfășurate în cadrul cabinetului 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificarea temelor și proiectelor implementate ▪ Creșterea implicării părinților în viața școlii ▪ Atragerea de noi parteneri pentru proiecte noi ▪ Multiplicarea materialelor de lucru pentru elevii cu cerințe speciale
Comisie SNAC	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea unui grup stabil de cadre didactice voluntare pentru activitățile SNAC, conform OMECTS nr. 3744 din 08.03.2012 privind dezvoltarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară ▪ Realizarea unor activități variate din punct de vedere tematic, antrenând elevi cu probleme emoționale, dar și de adaptare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificarea activităților privind sinergia grupurilor de elevi ▪ Creșterea implicării părinților în viața școlii ▪ Atragerea de noi parteneri pentru proiecte noi

<p>socială</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atragerea în activități a unui nr. mare de profesori sensibilizați de situațiile-problemă ale unor elevi ▪ Implicarea elevilor din cadrul Liceului Energetic în activități de socializare, de colaborare cu cei din CȘEI „Albatros”, Școala nr. 14 din Palazu Mare ▪ Cooptarea în echipa SNAC a psihologului școlar. ▪ Conștientizarea elevilor asupra unor situații de risc prezente în societatea de azi ▪ Gradul crescut de atractivitate al activităților și proiectelor educaționale 	
Comisia de disciplină/prevenire violență	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea continuă și eficientă între membrii Comisiei și corpul profesoral al Liceului pentru prevenirea și combaterea tuturor formelor de violență școlară ▪ Conștientizarea elevilor asupra unor situații de risc în care pot fi implicați voluntar sau involuntar ▪ Experiența cadrelor didactice implicate în managementul clasei și al școlii. ▪ Suportul și interesul conducerii școlii pentru diminuarea fenomenelor de violență/indisciplină și de combatere a fenomenului de absentism. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificarea activităților și proiectelor implementate cu tematică specifică antiviolenței școlare ▪ Atragerea de noi parteneri pentru proiectele de prevenire a violenței școlare ▪ Creșterea implicării părinților în viața școlii ▪ Implicarea elevilor în mai multe activități extrașcolare atrăgătoare pentru a le oferi o alternativă la violența școlară ▪ Participarea la acțiunile antiviolență a tuturor profesorilor liceului ca o preocupare constantă, pe tot parcursul anului școlar.
Comisia de perfecționare a cadrelor didactice	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Încadrarea la nivelul colegiului cu personal didactic calificat; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea procentului de înscriere la programe de perfecționare și formare a

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică și management educațional;▪ Interesul personalului didactic pentru formare continuă (cursuri de perfecționare efectuate de majoritatea profesorilor);▪ Utilizarea în procesul de predare a metodelor tradiționale îmbinate cu cele moderne, activ – participative și folosirea tehnologiei moderne;▪ Preocuparea permanentă a majorității profesorilor pentru perfecționarea și formarea individuală;▪ Preocuparea permanentă a majorității profesorilor pentru pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță în vederea participării acestora la concursurile școlare;▪ Diversificarea metodelor de evaluare a elevilor.▪ Colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență– majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic I sau II– și au în componență profesori metodisti, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru;▪ Performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații în domeniul managementului educațional, auxiliare didactice;▪ Interesul cadrelor didactice față de | <p>cadrelor didactice</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare personală;▪ Existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice;▪ Inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare/ perfecționare.▪ Participarea la proiecte educaționale a mai multor cadre didactice. |
|---|---|

<p>activitatea de mentorat in vederea consilierii viitoarelor cadre didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Suportul directiunii scolii in vederea participării la cursuri de formare / perfectionare; ▪ Cadrele didactice au conștientizat importanta formării profesionale pe tot parcursul vietii: Bucur Oana - continuarea doctoratului; Mitroi Gabriel - sustinerea colocviului pt gradul 1, Puflene Liliana, sustinere IC2 grad didactic 1. 	
Consilier pentru proiecte europene	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea unui număr mai mare de profesori și elevi în inițierea și derularea proiectelor europene ▪ Asigurarea calității actului educațional prin diversificarea temelor de proiect ▪ Aplicarea pentru un proiect Erasmus+ KA102 VET 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activități de multiplicare a evenimentelor de informare despre proiectele derulate
Consilier educativ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea continuă și eficientă între membrii ariei și susținerea proiectelor și activităților educative din cadrul liceului; ▪ Gradul crescut de atractivitate al activităților și proiectelor educaționale; ▪ Impactul pozitiv asupra elevilor și implicarea lor în activitățile desfășurate în cadrul ariei; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificarea proiectelor implementate ▪ Creșterea implicării părinților în viața școlii ▪ Participarea la cat mai multe proiecte ▪ Atragerea de noi parteneri pentru proiecte noi

RESURSE

Puncte tari	Aspecte care pot fi îmbunătățite
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Încadrarea cu personal didactic calificat în proporție de 100%. ▪ Aprobarea statului de personal și încadrarea în bugetul aprobat. ▪ Atragerea de sponsorizări pentru schimbarea unei părți a mobilierului școlar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propunerea unui plan de școlarizare care să asigure integral normele tuturor cadrelor didactice titulare ▪ Realizarea integrală a planului de școlarizare ▪ Igienizarea întregii școli, inclusiv a sălii de sport ▪ Dotarea tuturor cabinetelor școlare cu materiale didactice

RELAȚII COMUNITARE

Puncte tari	Aspecte care pot fi îmbunătățite
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea a 2 acorduri de parteneriat pentru instruirea practică a elevilor cu 2 agenți economici noi ▪ Actualizarea și/sau inițierea unor parteneriate cu instituții de învățământ din preuniversitar și universitar. ▪ Începerea derulării proiectului <i>ROSE</i> finanțat de Banca Mondială ▪ Aplicarea pentru un proiect ERASMUS+ VET 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei/unor aplicații pentru proiecte și programe europene care să antreneze un număr mai mare de elevi și profesori • Implicarea părinților elevilor, prin Asociația de părinți, în viața școlii • Aplanarea conflictelor inițiate și întreținute de doi părinți ai unor copii cu c.e.s.

MANAGEMENT

Puncte tari	Aspecte care pot fi îmbunătățite
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea documentelor manageriale conform cu standardele de calitate, cu cerințele ISJ și cu respectarea termenelor solicitate. ▪ Actualizarea documentației privind Sistemul de Control Intern /Managerial. ▪ Îmbunătățirea și/sau elaborarea documentelor CEAC. ▪ Reactualizarea și utilizarea site-ului școlii, ca mijloc de promovare a imaginii școlii și a comunicării eficiente. ▪ Obținerea denumirii de LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA pentru școala noastră cu sprijinul Consiliului Local după ce, în mod eronat, MEN a atribuit denumirea de <i>Liceul Tehnologic din Constanța</i>, odată cu retragerea titlului de <i>colegiul</i> unității noastre de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea tuturor cadrelor didactice în atingerea obiectivelor propuse prin planurile manageriale ale școlii. ▪ Dezvoltarea unei culturi organizaționale favorabile unei atmosfere optime de muncă și a unui climat de competiție colegială în rândul cadrelor didactice. ▪ Conștientizarea cadrelor didactice asupra necesității implicării acestora în asigurarea siguranței elevilor ▪ Pregătirea diferențiată a elevilor, în funcție de posibilitățile reale ale acestora ▪ Evaluarea corectă a elevilor, pe baza unor standarde stabilite/elaborate la nivel de disciplină/catedră/arie. ▪ Promovarea ofertei educaționale a școlii pentru atragerea unor elevi cât mai buni. ▪ Motivarea cadrelor didactice pentru creșterea calității actului educațional oferit elevilor școlii.

Date statistice

Se referă în special la resursa umană și s-au realizat prin compararea aceluiași indicatori aferenți semestrului I din anul școlar curent și anul școlar precedent.

Scopul acestei analize comparative este acela de a determina progresul/regresul înregistrat, motivele/cauzele acestuia, precum și pentru stabilirea unor măsuri mai eficiente pentru activitatea viitoare.

Elevi – [situații statistice comparative](#)

Concluzii

- ☆ Desfășurarea, cu participarea semnificativă a cadrelor didactice și a elevilor, a unui număr relativ mare de activități extrașcolare.
- ☆ Creșterea numărului de corigențe și de absențe într-un procent semnificativ (10,2%), în special la clasele a IX-a (59 elevi).
- ☆ Implicarea unor cadre didactice în proiecte internaționale.
- ☆ Scăderea interesului părinților pentru participarea la viața școlii și urmărirea progresului școlar al copilului.
- ☆ Încadrarea în bugetul alocat și atragerea de fonduri extrabugetare.
- ☆ Îmbunătățirea bazei materiale a școlii, prin amenajarea și/sau dotarea unor cabinete/laboratoare/spații școlare.
- ☆ Neîndeplinirea de către majoritatea cadrelor didactice a obligațiilor privind realizarea serviciului pe școală
- ☆ Criterii/standarde diferite în cadrul catedrelor privind evaluarea elevilor.

Priorități pentru semestrul al II-lea

- * Scăderea numărului de absențe și, implicit, a numărului de corigențe.
- * Efectuarea serviciului pe școală conform atribuțiilor asumate prin fișa postului.
- * Cunoașterea și aplicarea de către întreg personalul școlii a procedurilor aplicabile la nivelul unității de învățământ și/sau la nivelul ISJ.
- * Organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale de nivel 4.
- * Pregătirea suplimentară, în cadrul proiectului ROSE, conform unui grafic comunicat elevilor și părinților și avizat de conducerea școlii, a elevilor claselor a XII-a, precum și realizarea unor planuri de măsuri remediale pentru elevii claselor a XI-a la disciplinele la care se susțin probele de Bacalaureat, având la bază și rezultate obținute la simularea examenului de Bacalaureat.

Întocmit,

Prof. ing. Claudia NIȚU – director

*Prezentat și avizat în ședința Consiliului profesoral din **07.03.2019***