

PROIECT ERAMUS+

CALITATE IN EDUCATIE PRIN UTILIZAREA INSTRUMENTELOR TIC

Barcelona, 2016 - 2018

Scopul proiectului este să ofere participanților modalități și resurse moderne de utilizare a instrumentelor T.I.C., astfel încât competențele acumulate prin intermediul acestui curs să asigure o creștere a calității procesului educațional pentru toți elevii școlii și pentru toate cadrele didactice și didactice auxiliare implicate și să susțină categoriile dezavantajate de elevi - pe cei cu părinți plecați în străinătate cu risc de abandon, pe cei cu dificultăți în învățare, precum și pe cei cu nevoi speciale, pentru a se susține creșterea procentului de promovare anuală și la examenul de bacalaureat.

Se urmărește astfel valorificarea principiilor abordărilor constructiviste în învățare și ale centrării pe elev, prin ajustarea lecțiilor printr-o gamă variată de instrumente TIC de informare, comunicare, de construcție a cunoașterii.

Participanții - 12 cadre didactice/didactice auxiliare - vor învăța să utilizeze pe de o parte platforma e-learning a școlii, insuficient exploatată acum, pe de altă parte vor căpăta competențe noi în utilizarea unor instrumente educaționale T.I.C. de tipul Wikis, e Portfolio, Google Apps, Podcasting, Movie Making, Web 2.0, Social Networking, Blogging etc. Acestea îi vor ajuta să dinamizeze și să facă mai atractiv procesul educațional, dar și să dezvolte competențele digitale ale profesorilor și elevilor.

Obiectivele specifice ale acestui proiect sunt:

1. să furnizeze cursanților idei practice cu ajutorul cărora să integreze resurse și instrumente T.I.C. în lecțiile cu elevii și în cadrul departamentelor de secretariat, bibliotecă, informatic, de management, etc.
2. să familiarizeze cursanții cu tendințele moderne de utilizare a platformelor e-learning (de tip Moodle, Dolibarr etc.) și să accelereze utilizarea eficientă a platformei educaționale a școlii
3. să furnizeze profesorilor instrumente variate T.I.C. care să augmenteze conținutul interactiv și de e-learning al procesului educațional
4. să integreze competențe T.I.C. cu cele didactice, explorarea și integrarea în activitatea curentă a resurselor TIC având drept consecință creșterea calității actului didactic și inovarea propriei activități didactice;
5. să realizeze conexiuni intra- și interdisciplinare în activitatea didactică utilizând resursele TIC disponibile pentru o învățare integrată, precum și conexiuni intra- și interdepartamentale.

6. să dezvolte acele competențe T.I.C. care vor permite cadrelor didactice și/sau celor auxiliare exploatarea eficientă a facilităților oferite de sistemele informaticentegrate utilizate în învățământ (de ex. S.I.I.I.R.)

Cursul este structurat în 8 module:

- Tendințe T.I.C. în educație
- Metodologia de utilizare a T.I.C. în clasă
- Forme de plagiat
- Siguranță și securitate (health/ cyber bullying/ cyber stalking)
- Weebly/WebQuests
- Găsirea unor resurse utile pentru lecții
- Prezentări multimedia eficiente
- Utilizarea T.I.C. în cazul diferitelor materii școlare

Rezultate pe termen mediu și lung:

- Îmbunătățirea nivelului competențelor cheie digitale, prin accesul la resurse educaționale deschise (OER), la nivelul personalului, dar și al elevilor, la finalul cursului și pe termen mediu și lung
- Îmbunătățirea nivelului de competență lingvistică în Limba engleză (cursul este în engleză)- la finalul cursului
- Îmbunătățirea calității educației prin inovare și abordarea instrumentelor T.I.C. (fiecare participant va realiza după absolvirea cursului un Raport al modului în care va utiliza competențele acumulate ulterior, iar în următorii doi ani Rapoarte despre implementarea resurselor T.I.C. și a platformei în activitățile curente, cu dovezile susținerii Rapoartelor; acestea vor face parte din Rapoartele de autoevaluare de la finalul anului școlar, obligatorii pentru acordarea calificativelor anuale)
- Internaționalizarea la nivelul instituției de învățământ- pe termen mediu și lung
- Creșterea capacității de a folosi abordări centrate pe elev și asigurarea transparenței în evaluare (prin utilizarea platformei e-learning) -pe termen mediu și lung
- Dezvoltarea gândirii critice a elevilor, prin utilizarea resurselor T.I.C.- pe termen mediu și lung
- Îmbunătățirea instruirii diferențiate și a calității programelor remediale- pentru elevii dezavantajați, cu nevoi speciale sau cu dificultăți în învățare-pe termen mediu

După curs, activitățile educaționale interactive concepute pentru toți elevii școlii, metodele moderne de predare și învățare, comunicarea eficientă între departamente și între școală și beneficiarii ei și comunitate vor fi integrate în Planurile școlare și programe, prin crearea și implementarea unor proceduri specifice, cu caracter obligatoriu și permanent în Fișele de evaluare ale personalului.

Pe termen lung, acest proiect va susține creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat (în ultimii ani, de 60%) și va crește calitatea educației furnizate.